

Warszawa, dnia 24 września 2010 r.



SZEF  
KANCELARII SEJMU

**Panie i Panowie  
Posłowie na Sejm  
Rzeczypospolitej Polskiej**

Z upoważnienia Marszałka Sejmu przekazuję odpowiedź Sekretarz Stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Julii Pitery odnoszącą się do pytania w sprawach bieżących Posłów Kazimierza Moskala i Stanisława Ożoga w sprawie *nieprawidłowości przy tworzeniu podstaw programowych, których konsekwencją jest ogromny wzrost wydatków ponoszonych przez rodziców na podręczniki szkolne*, przedstawionego na 72. posiedzeniu Sejmu w dniu 5 sierpnia 2010 r.

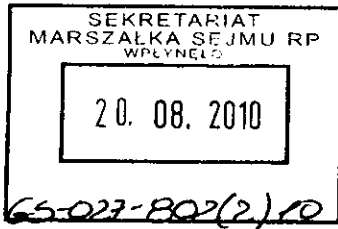
*Sejm ogm*

*2*

Julia Pitera

Warszawa, 19 sierpnia 2010 r.

SJP-4811-5(3)/10



**Pan**  
**Grzegorz Schetyna**  
**Marszałek Sejmu RP**

Szanowny Panie Marszałku,

W związku ze zgłoszonym podczas 72. posiedzenia Sejmu pytaniem w sprawach bieżących (GS-027-802/10) przez Posłów Kazimierza Moskala i Stanisława Ożoga dotyczącym *nieprawidłowości przy tworzeniu podstaw programowych, których konsekwencją jest ogromny wzrost wydatków ponoszonych przez rodziców na podręczniki szkolne* uprzejmie informuję, że wbrew twierdzeniom Panów Posłów, że „*zwracaliśmy na tę kwestię uwagę pani minister Julii Pitera w styczniu, półtora roku temu, prosząc o zbadanie być może nieformalnych relacji urzędników MEN i wydawnictw podręczników szkolnych. Do tej pory nie otrzymaliśmy żadnej informacji o działalności pani minister w tej sprawie*” nigdy zapytanie, ani wniosek o zbadanie nieformalnych relacji urzędników MEN i wydawnictw podręczników szkolnych nie wpłynął do żadnej komórki w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. W związku z powyższym wnoszę o sprostowanie tej informacji, która może sugerować niedostateczne wywiązywanie się z obowiązków.

Niemniej natychmiast po otrzymaniu pozwalających na weryfikację informacji, wskazujących na możliwość naruszenia prawa, w tym powiązania urzędników z wydawcami, niezwłocznie podejmę działania wyjaśniające. Samo bowiem domniemanie nie może stanowić podstawy do ich podjęcia.

Z wyrazami szacunku  
Julia Pitera