



DKO-WPP.055.2.2025.JS
Warszawa, 09 stycznia 2025 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 7067

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Pana Roberta Wardzały, Posła na Sejm RP, w sprawie wprowadzenia pełnowymiarowych lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych.

Szanowny Panie Pośle,

uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej dostrzega potrzebę wprowadzenia istotnych zmian m.in. w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz organizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych – ze szczególnym uwzględnieniem etapu edukacji wczesnoszkolnej.

Zgodnie z obowiązującym stanem prawnym, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej ma kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej, których obowiązkowy tygodniowy wymiar wynosi 3 godziny. Jednocześnie, przepisy umożliwiają powierzenie prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III nauczycielowi specjalście – innemu, niż nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Decyzję w tym zakresie podejmuje organ prowadzący szkołę w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

Nauczyciel prowadzący zajęcia w klasach I-III szkoły podstawowej jest zobowiązany do realizacji programu nauczania uwzględniającego treści nauczania określone w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej, m.in. w zakresie wychowania fizycznego¹. Nadzór

¹ Określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, ze zm.).

pedagogiczny nad sposobem realizacji programu nauczania w klasach I-III szkoły podstawowej, m.in. w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego - sprawuje dyrektor szkoły.

Jednocześnie, uprzejmie informuję, że w związku z pracami nad wdrożeniem od roku szkolnego 2025/2026 nowego przedmiotu – edukacja zdrowotna oraz koniecznością wprowadzenia zmian w obecnie obowiązującej podstawie programowej wychowania fizycznego (począwszy od roku szkolnego 2025/2026), Minister Edukacji z Ministrem Sportu i Turystyki powołali członków zespołu ds. podstawy programowej przedmiotu wychowanie fizyczne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Planuje się, że zespół ekspertów opracuje nie tylko podstawę programową wychowania fizycznego, ale także rekomendacje dotyczące organizacji pracy szkół w zakresie rozwoju kultury fizycznej i poprawy stanu aktywności fizycznej uczniów.

Zmieniona podstawa programowa wychowania fizycznego będzie obowiązywała od 1 września 2025 r. we wszystkich klasach szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Należy również zauważyć, że na konferencji zorganizowanej we wrześniu 2024 r., pani Barbara Nowacka – Minister Edukacji wraz z panem Sławomirem Nitrasem – Ministrem Sportu i Turystyki podsumowała wyniki badania kondycji fizycznej dzieci i młodzieży, przeprowadzonego w szkołach w ubiegłym roku szkolnym. Pierwsza edycja tego badania objęła blisko 3,1 miliona uczennic i uczniów w wieku od 10 do 19 lat (uczennice i uczniowie z klas IV-VIII szkół podstawowych i wszystkich klas szkół ponadpodstawowych).

Wyniki wszystkich czterech testów (skoku w dal z miejsca, biegu wahadłowego 10 razy 5 metrów, 20-metrowego wytrzymałościowego biegu wahadłowego – beep testu oraz wytrzymania w podporze w leżeniu przodem na przedramionach – deski), wskazują na malejące kompetencje ruchowe dzieci i młodzieży.

W związku z wynikami powyższych badań kondycji fizycznej dzieci i młodzieży zaplanowano podjęcie przez resort edukacji – we współpracy z Ministerstwem Sportu i Turystyki – dalszych działań:

- zmianę nazwy i priorytetu programu na „Badanie kompetencji ruchowych młodzieży szkolnej” (zamiast „Sportowe Talenty”), aby podkreślić diagnostyczną wartość tego przedsięwzięcia,
- rozszerzenie badań kompetencji ruchowych na uczniów klas I-III szkół podstawowych,
- realizację badań kompetencji ruchowych w kolejnych latach w 100 proc. szkół,
- przekazanie informacji rodzicom o wynikach testów ich dzieci,
- monitoring ze strony kuratorów oświaty nad realizacją badania kompetencji ruchowych w kolejnych latach.

Należy podkreślić, że Ministerstwo Edukacji Narodowej współpracuje z Ministerstwem Sportu w zakresie upowszechniania programów w szczególności wspierających aktywność fizyczną dzieci i młodzieży, np. Programu Aktywna Szkoła – stworzonego z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten stanowi kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolonej i samorządowej infrastruktury oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego możliwa

jest aktywizacja społeczeństwa na poziomie lokalnym. Program Aktywna szkoła otwiera się na potrzeby wszystkich zainteresowanych aktywnością sportową poza godzinami lekcyjnymi, jak również w weekendy i wakacje. **W ramach Programu Aktywna Szkoła zaplanowano również realizację lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych, wspomaganą przez specjalistów w zakresie wychowania fizycznego.**

Reasumując, wychowanie fizyczne m.in. w klasach I-III szkół podstawowych, jako element edukacji, jest bardzo istotne dla dalszego rozwoju dzieci i młodzieży. Stąd resort edukacji przykładą dużą wagę do zapewnienia uczniom, począwszy od pierwszego etapu edukacji, wysokiej jakości zajęć wychowania fizycznego, uwzględniających warunki, infrastrukturę i zróżnicowane zasoby szkół oraz zróżnicowane możliwości i potrzeby uczniów.

Mając powyższe na uwadze, planuje się, że nowa podstawa programowa wychowania fizycznego będzie dawać większe możliwości wyboru przez nauczycieli form aktywności fizycznej uwzględniających wymienione uwarunkowania, a także zostanie ograniczona w zakresie wymagań o charakterze wyłącznie wiedzowym. Planuje się również, jak wyżej wskazano, wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w prowadzeniu zajęć wychowania fizycznego dla klas I-III przez nauczycieli wychowania fizycznego.

Szczegółowe decyzje dotyczące dalszych działań resortu edukacji w zakresie zmian m.in. w podstawie programowej wychowania fizycznego dla szkół podstawowych zostaną podjęte po zakończeniu prac prowadzonych przez ekspertów.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/