



DKOTC-WP.055.1.2024.MT  
Warszawa, 03 kwietnia 2024 r.

Pan  
Szymon Hołownia  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### Odpowiedź na interpelację nr 2097

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Pana Krzysztofa Szczuckiego, Posła na Sejm RP, w sprawie *zapewnienia uczniom szafek w szkole i wersji elektronicznej podręcznika.*

*Szanowny Panie Pośle,*

uprzejmie informuję, że zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>1</sup> wymaga się od dyrektora szkoły m.in. by zapewnił uczniom miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych<sup>2</sup>. Szkoły wprowadziły różne rozwiązania.

Ministerstwo Edukacji Narodowej w celu pozyskania informacji o formach realizacji powyższego wymogu, w styczniu 2024 r. przeprowadziło przez System Informacji Oświatowej, nieobowiązkowe badanie ankietowe. W badaniu wzięły udział 12 164 szkoły i placówki. Wyniki ankiety wskazują, że:

- a) ma zagwarantowane miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych
  - 67,5% badanych ze szkół podstawowych (klasy I-III);
  - 62% badanych ze szkół podstawowych (klasy IV-VIII);
  - 24,9% badanych ze szkół ponadpodstawowych;
- b) indywidualną szafkę dla ucznia posiada
  - ✓ w szkole podstawowej (klasy I-III) w formie:

---

<sup>1</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 1604.

<sup>2</sup> § 4a ww. rozporządzenia.

- szafki zamykanej na klucz dla indywidualnego ucznia – 1 583 szkół, co stanowi 19,28% badanych szkół w tej kategorii;
  - szafki otwartej dla indywidualnego ucznia - 2 860 szkół, co stanowi 33,80% badanych szkół w tej kategorii;
  - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany- 265 szkół, co stanowi 3,20% badanych szkół w tej kategorii.
- ✓ w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) w formie
- szafki zamykanej na klucz dla indywidualnego ucznia - 3 315 szkół, co stanowi 43,9 % badanych szkół w tej kategorii;
  - szafki otwartej dla indywidualnego ucznia - 764 szkół, co stanowi 10,1% badanych szkół w tej kategorii;
  - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 719 szkół, co stanowi 9,5 % badanych szkół w tej kategorii.
- ✓ w szkole ponadpodstawowej w formie
- szafki zamykanej na klucz dla indywidualnego ucznia – 1 378 szkół, co stanowi 45,52% badanych szkół w tej kategorii;
  - szafki otwartej dla indywidualnego ucznia - 163 szkół, co stanowi 5,38% badanych szkół w tej kategorii;
  - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 199 szkół, co stanowi 6,57% badanych szkół w tej kategorii.

Co do zasady szafki dla uczniów tworzą infrastrukturę i wyposażenie szkoły i z tej racji powinny być bezpłatne dla uczniów, którzy z nich korzystają. Zaznaczyć należy, że użytkowanie sprzętu szkoły wymaga od jej właściciela/zarządcy monitorowania jego sprawności, przydatności i bezpieczeństwa oraz podejmowania niezbędnych czynności naprawczych. Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe za działalność szkoły odpowiada organ prowadzący szkołę.

W Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają analizy dotyczące sposobu dystrybucji oraz wysokości środków finansowych przeznaczonych na ewentualne wsparcie organów prowadzących w zakresie doposażenia szkół.

Odnosząc się do cyfrowych odzwierciedleń podręczników uprzejmie informuję, że wszystkie podręczniki w postaci papierowej, dla których wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego zostały złożone od 1 stycznia 2020 roku, spełniają warunek określony w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>3</sup>, a mianowicie podręczniki muszą posiadać cyfrowe odzwierciedlenie zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie.

By zapewnić wszystkim uczniom dostęp do cyfrowych odzwierciedleń dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego przygotowano zmiany prawne, m.in. w zakresie nałożenia na wydawców podręczników obowiązku zamieszczenia w Internecie cyfrowych odzwierciedleń dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników w postaci papierowej, dla których wnioski złożone zostały przed 1 stycznia 2020 roku.

---

<sup>3</sup> Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.

Niezależnie od ww. zmiany Ministerstwo Edukacji Narodowej w celu zapewnienia uczniom możliwości jak najszybszego korzystania z cyfrowych odzwierciedleń podręczników zwróciło się do wydawców z prośbą o zapewnienie dostępu do cyfrowych odzwierciedleń wszystkich podręczników, czyli także i tych dla których ten wymóg nie jest jeszcze obowiązkowy (podręczników w postaci papierowej, dla których wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego zostały złożone do 31 grudnia 2019 roku).

Wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawców Edukacyjnych Polskiej Izby Książki (dalej: SWE PIK) poinformowali, że dołożą wszelkich starań, aby zapewnić dostęp do cyfrowych odzwierciedleń wszystkich podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego. Zgodnie z przekazaną przez SWE PIK informacją cyfrowe odzwierciedlenia podręczników dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą dostępne w Internecie już od roku szkolnego 2024/2025.

Zgodnie z powyższym, co do zasady dla wszystkich uczniów, którzy mają zakupione podręczniki będą udostępnione ich cyfrowe odzwierciedlenia w Internecie ze strony danego wydawnictwa edukacyjnego. Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej umieszczane będzie przekierowanie (link) do platform wydawców w celu prezentacji odzwierciedlenia danego podręcznika.

W odniesieniu do podręczników do kształcenia zawodowego informuję, że jedną ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw<sup>4</sup> było odstąpienie od dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia zawodowego, w tym zastąpienie tradycyjnych podręczników do kształcenia w zawodach materiałami edukacyjnymi w postaci elektronicznej lub papierowej. Taka zmiana spowodowana była tym, że w przypadku kształcenia w zawodach szybki postęp techniczny i technologiczny powodował szybką dezaktualizację podręczników w postaci papierowej. Materiały edukacyjne do kształcenia zawodowego zamieszczone są na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/

---

<sup>4</sup> Dz. U. poz. 2245